

令和8年度 都立翔陽高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	国語で的確に理解し、効果的に表現する資質・能力の育成	・論理的な読解力、表現力を高める学習活動の実施。 ・作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉えて、考えを深める学習活動の実施。 ・大学入学共通テストの問題分析と今後の指導方針の教科内での共有。	・伝え合う力を高めるために、議論を通じて意見をまとめて発表する、協働的な学習活動の導入。 ・他者との交流を想定しながら情報を収集、整理し、的確に伝える学習活動の実施。
数学	数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力の育成	日常の事象や社会の事象などを数理的に捉え、数学的に表現・処理をして問題を解決し、問題解決の過程や結果を振り返って考察する活動の導入	・数学の事象から自ら問題を見だし解決して、解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察する活動の導入 ・自らの考えを数学的に表現して説明したり、議論したりする活動の導入
英語	生徒が「英語を使う」ようにする指導の充実	・各年次で学期毎にパフォーマンステストを実施 ・英語会話や検定英語等の学校独自の科目を設置 ・4名の外国人講師による英作文添削やスピーキング指導	・全年次で英語の外部検定を受検 ・2年次でオンライン英会話の実施 ・オーストラリアの高校と交流会の実施 ・海外修学旅行において現地の人と英語で交流
理科	科学的に探究するための必要な学習活動を充実	観察・実験などを行い、推論したことや結果から考察を深める活動を重視した授業を実施	・実験レポートや研究論文のまとめ方について学習を実施 ・大学入学共通テスト等問題の分析に基づいた課題を見つけ思考力を養成する活動を実施
地歴公民	基礎的な知識の修得・知識を活用して表現・思考する能力の育成	・教科会での学習活動の共有と、科目を横断して知識が活用されるような授業の実施 ・論理的に物事を考察してレポートを書く、問題解決のための具体的な案を話し合うなど、知識を活用して表現する学習活動の実施	・Office365を用いた幅広い教育活動の実施 ・forms等を活用したリアルタイムでの意見の集約、議論の活発化 ・デジタル教材の活用
保健体育	向上心を持って授業に取り組み、生徒自身が考えて、自身の取り組みに工夫を加える。	・体育の授業では、実技を行うだけでなく、調べ学習を生かして考えながら体を動かすことを実践する。 ・保健では、現在の生活や将来の健康などに関連付けて授業を行う。	・生徒同士で質問したり教えたりしながら、個人と集団とで考えながら授業に取り組む。 ・デジタル教材や視聴覚教材の活用。
芸術	生涯にわたり芸術を愛好するために必要な感性・基礎技能の育成	・芸術の良さを感じられる感性を高めるために日常的に「芸術作品」の鑑賞を行い、それぞれがどう感じたかをアウトプットする活動を実施する。 ・生涯にわたり芸術活動を日常的に楽しめるために必要な基礎的な技術の指導を実施する。	・協働的な技能活動を通して、他者の感性を感じ取り、互いを尊重しあうことのできる態度の育成を行う。 ・「芸術作品」の特質にまで理解を深め、自らの表現活動に生かすことのできる能力の育成を行う。
家庭科	生活に必要な知識・技術を習得し実践的な態度を身に付ける	自立して生きていくために家庭生活の中で生きる基本となる力を養う。学校で学んだ知識を活かし自分の家庭生活にかかわる課題を解決して家庭生活をよりよくする実践的な学習をする。	・生活の「あたりまえ」を問い直す学習の実施 ・ライフデザインを考える学習 ・「よりよい生活」を目指すための課題解決学習を実施 ・ホームプロジェクトに取り組み発表学習
情報	情報と情報技術についての知識と技能、情報と情報技術を活用して問題を発見・解決する方法についての知識と技能を身に付けるとともに、情報社会と人との関わりについては、情報に関する法規や制度及びマナー、個人が果たす役割や責任等について、情報と情報技術の理解と併せて身に付ける。	(1) 効果的なコミュニケーションの実現、コンピュータやデータの活用について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人との関わりについて理解を深めるようにする。 (2) 様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。 (3) 情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。	情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、さまざまな事象を情報とその結び付きの視点から捉え、複数の情報を結び付けて新たな意味を見いだす力を養うとともに、問題を発見・解決する各段階で情報と情報技術を活用する過程を振り返り改善することで、情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。